UNIVERSIDADE FEDERAL DO **TOCANTINS**
PRÓ-REITORIA DE **GRADUAÇÃO**
CÂMPUS DE **ARAGUAÍNA**
CURSO DE **LETRAS**
CIMBA: Av. Paraguai, s/n, Bloco D, 1º piso, sala 15 | 77824-838 | Araguaína/TO
(63) 3416-5609 | www.uft.edu.br/ /index.php/araguaina | letrasarag@uft.edu.br

# PLANO DE ENSINO HÍBRIDO

| COMPONENTE CURRICULAR | CH PRESENCAL | CH SÍNCRONA | CH ASSÍNCRONA |
|---|---|---|---|
| Educação de Jovens e Adultos | 16h | 10h | 4h |

| INFORMAÇÕES GERAIS | | | |
|---|---|---|---|
| **Código: 1LEPL034** | **Créditos:** | **Carga Horária Total:** | **Tipo:** Eletiva |
| **Turma: LAM 504 – Educação de Jovens e Adultos** | | | **Semestre: 1/2022** |
| **Professor(a): Cristiane Silva de Almeida** | | | **Matrícula:1629715** |

## 1 EMENTA

Concepções pedagógicas de Educação de Jovens e Adultos. Analfabetismo no Brasil. História da Educação de Jovens e Adultos. A Educação de Jovens e Adultos no Brasil atual e a Educação Popular. Fundamentos metodológicos da alfabetização de adultos.

## 2 OBJETIVOS

### 2.1 Objetivo Geral

- Conhecer especificidades da educação de jovens e adultos, viabilizando a inserção social por meio do processo educativo.

### 2.2 Objetivos Específicos

- Refletir sobre a trajetória da Educação de Jovens e Adultos no Brasil;
- Analisar o papel do professor na Educação de Jovens e Adultos na perspectiva de inclusão social;
- Levar o futuro professor(a) ao conhecimento crítico da EJA no contexto sócio-político e econômico de nosso país.

## 3 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

| AULA/DATA | TIPO DE AULA | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|---|---|---|
| 1º encontro 10/03/2022 | Síncrono | Apresentação do plano de curso, professora e alunos. |
| 2º encontro | Presencial | Introdução ao conteúdo: conceitos, definições. (Aula expositiva). |

| | | |
|---|---|---|
| 017/03/2022 | | |
| 3º encontro 24/03/2022 | Síncrono | A história da EJA no Brasil. (Aula expositiva). |
| 4º encontro 31/03/2022 | Síncrono | Texto1: Educação como prática da liberdade – livro de Paulo Freire. Debate e fichamento. |
| 5º encontro 07/04/2022 | Presencial | Vídeo: "Educação de jovens e adultos – história e memória". Seguido de reflexões, professora e alunos. |
| 6º encontro 14/04/2022 | Síncrono | Texto 2: "Que fazer: Teoria e prática em educação popular". Livro de NOGUEIRA. Exercício em grupo e socialização. Atividade em dupla |
| 7º encontro 21/04/2022 | Presencial | As peculiaridades da prática de ensino na EJA. (Aula expositiva). |
| 8º encontro 28/04/2022 | Síncrono | Vídeo: relato de experiência (docente da zona rural que trabalha com a EJA). |
| 9º encontro 05/05/2022 | Assíncrono | Texto 3: Educação de jovens e adultos. (OLIVEIRA).<br>Leitura e produção textual. (Resenha) |
| 10º encontro 12/05/2022 | Presencial | O pensamento educacional de Paulo Freire e sua contribuição para a EJA. (Aula expositive). |
| 11º encontro 19/05/2022 | Presencial | Vídeo: A vida e trajetória de Paulo Freire. Seguido de reflexões. |
| 12º encontro 26/05/2022 | Síncrono | **Texto 4: Educação e Mudança – livro de Paulo Freire**.<br>Debate |
| 13º encontro 02/06/2022 | Síncrono | **Texto 5: O processo de alfabetização política. I n: Ação Cultural para a Liberdade e outros escritos – Paulo Freire.** |
| 14º encontro 09/06/2022 | Presencial | Orientação e encaminhamentos da avaliação final (pesquisa de campo e elaboração de paper). Entrevista com aluno e professor da EJA |
| 15º encontro 16/00/2022 | Assíncrono | Pesquisa de campo. |
| 16º encontro 23/06/2022 | Presencial | Apresentação da atividade de pesquisa e paper |
| 17º encontro 30/06/2022 | Presencial | Apresentação da atividade de pesquisa e paper |
| 18º encontro 07/07/2022 | Presencial | Apresentação da atividade de pesquisa e paper |

## 4 METODOLOGIAS, ESTRATÉGIAS, PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 4.1 Ensino

O processo Ensino aprendizagem acontecerá mediante aulas síncronas, assíncronas e presenciais. Nas aulas síncronas, buscaremos trabalhar os conteúdos de forma dinâmica, estimulando, ao máximo a participação dos alunos, bem como a interação entre os mesmos. Para isso utilizaremos alguns recursos tais como: vídeos, filmes, etc. Nas aulas assíncronas, direcionaremos leituras e pesquisas acerca de conteúdos, os quais deverão ser socializadaos durante as aulas síncronas e presenciais. As aulas presenciais serão reservadas para a realização de aulas expositivas e apresentação de trabalhos, momentos em que buscaremos abordar os principais elementos da didática para a formação do professor, bem como a importância da prática de ensino no contexto da aprendizagem.

### 4.2 Avaliação

Nota 1: 10,0

- Participação e frequência (2,0)
- Resenha (5,0)
- Resumo de vídeos (5,0)

Nota 2: 10,0

- Participação e frequência (2,0)
- Paper e socialização da pesquisa. (8,0)

## 5 TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Para realização das aulas e comunicação com os alunos utilizaremos, principalmente, o google meet, o Whatsapp e o e-mail. Podendo inserir outros recursos, se necessário.

Vale ressaltar que para as aulas síncronas utilizaremos o aplicativo do google meet, com agendamento prévio, o qual será compartilhado no grupo de Whatsapp da disciplina, que deverá servir como meio de comunicação entre os alunos e a professora. O grupo também terá como objetivo a socialização de materiais, socialização de questões relacionadas à disciplina, tais como: esclarecimentos, dúvidas, organização da agenda, informativos, etc.

# 6 BIBLIOGRAFIA

## 6.1 Básica

FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. 34. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011. FREIRE, P.; NOGUEIRA, A. Que fazer: Teoria e prática em educação popular. 4 a ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993. OLIVEIRA, I. B. O. Educação de jovens e adultos. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

## 6.2 Complementar

BRANDAO, Carlos Rodrigues. O que é método Paulo Freire. São Paulo : Brasiliense, 2006. FREIRE, Paulo. Ação cultural para a liberdade e outros escritos. 9. ed. São Paulo : Paz e Terra, 2001.
MAGALHÃES, Hilda Gomes Dutra. A pedagogia do êxito. Petrópolis: Vozes, 2004. MAYO, Peter. Gramsci, Freire e a educação de adultos: Possibilidades para uma ação transformadora. Porto Alegre: Artmed, 2004.
MOURA, Tania Maria de Melo. A prática pedagógica dos alfabetizadores de jovens e adultos: contribuição de Freire, Vygotsky e Ferreiro. Maceió : Edufal, 1999

## 6.3 Webgrafia

Cristiane Silva de Almeida
1629715